

INTITULE	DESSCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION
<p>BLOC 1 :</p> <p>Elaboration d'un Projet d'Intervention Socio-Esthétique</p>	<p>DESSCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Analyser le contexte d'intervention. ✚ Établir un diagnostic SE. ✚ Élaborer et rédiger un projet d'intervention. ✚ Coordonner et mettre en œuvre l'intervention. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p style="text-align: center;">SOUTENANCE ORALE -DUREE : 20 MIN</p> <p>Evaluation 1 : A l'issue de leur première période de stage, les candidates devront produire dans un dossier, l'analyse du contexte d'intervention.</p> <p>Evaluation 2 : En lien avec une situation rencontrée, les candidates devront retranscrire une démarche d'intervention Socio-Esthétique.</p>
<p>BLOC 2</p> <p>Accompagnement Socio-Esthétique Individuel et Collectif</p>	<p>DESSCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Préparer l'intervention et les supports de soin. ✚ Accueillir la (ou les) personne(s), instaurer une relation d'aide et présenter l'intervention. ✚ Réaliser le soin SE selon le projet d'intervention établi en tenant compte des règles d'hygiène et d'ergonomie. ✚ Animer une séance de conseils et de soins SE auprès d'un groupe de personnes. ✚ Evaluer et analyser son intervention puis procéder au bilan. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation 3 : Dans le cadre de deux mises en situation, avec l'appui d'un projet d'intervention validé, les candidates doivent présenter le déroulé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un soin Socio-Esthétique - Elaboration d'un projet de soin en atelier <p>Mise en situation 1 : MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL- DUREE : 30 MINUTES Mise en situation 2 : MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF - DUREE : 2 HEURES</p>
<p>BLOC 3</p> <p>Travail en Equipe Pluri-Professionnelle</p>	<p>DESSCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique et déontologique avec la personne, le groupe et l'entourage. ✚ S'inscrire dans un travail d'équipe. ✚ Transmettre de l'information auprès des bénéficiaires, des professionnels et des partenaires. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p style="text-align: center;">MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE - LIVRET DE STAGE</p> <p>Evaluation 4 : <i>Lors de leurs deux périodes de stage, les candidates seront évaluées, par leurs tuteurs, dans le livret de stage, sur leur capacité à communiquer et à travailler en équipe.</i></p>
<p>BLOC 4</p> <p>Développement et Veille Professionnelle</p>	<p>DESSCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Rechercher et analyser des informations ciblées. ✚ Élaborer une méthodologie d'analyse. ✚ Élaborer une communication à visée stratégique et transmettre de l'information auprès des professionnels et des partenaires. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p style="text-align: center;">ANALYSE ET EVALUATION DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE SOUTENANCE ORALE D'UNE DUREE DE 30 MINUTES</p> <p>Evaluation 5 : <i>Les candidates devront produire et élaboration un travail de fin d'étude (TFE) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse et l'évaluation de la pratique professionnelle